



Imprimir artículo Exportar a PDF
Volver

Perú: Bancada nacionalista presenta proyecto para eliminar Nota 14

Servindi, 06 de abril de 2010.- El congresista cusqueño Víctor Mayorga Miranda, presentó ayer el [proyecto de ley 3949](#) [1] que propone derogar el Decreto Supremo 006-2007-ED que establece la nota 14 como mínima para ingresar a un Instituto Superior Pedagógico.

La iniciativa legislativa ha sido suscrita por la bancada del Partido Nacionalista que se ha hecho eco de una demanda formulada por la sociedad civil organizada y la comunidad educativa a través de diversos pronunciamientos públicos.

Tanto el [Grupo Impulsor contra el Racismo y la Discriminación](#) [2] (GIM Perú) ha demandado la eliminación de dicho decreto así como una amplísima coalición social mediante el pronunciamiento: "[Los Pueblos Indígenas y su derecho a una educación de calidad](#) [3]" del 30 de septiembre de 2009.

"La aplicación de la norma ha tenido efectos extremadamente perjudiciales, en particular para la docencia intercultural bilingüe amazónica y rural en general" sostiene el proyecto.

El D.S. 006-2007-ED fue aprobado sin ninguna consulta a los pueblos indígenas a pesar de afectar las condiciones para su desempeño educativo y ha vulnerado derechos fundamentales como el derecho a la identidad cultural, a la educación, a la igualdad, a la equidad y a la no discriminación.

El D.S. 006-2007-ED no solo trasgrede el Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas de la Organización Internacional del Trabajo, la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y la Constitución Política del Estado, refiere el proyecto.

También vulnera normas específicas sectoriales como la política de Estado concerniente a la Educación aprobada por el Acuerdo Nacional, el Proyecto Educativo Nacional al 2015 e incluso la propia Ley General de Educación N° 28044, indica Víctor Mayorga.

Un [panel especializado realizado el 26 de marzo](#) [4] en el Congreso de la República concluyó precisamente en reclamar al gobierno una política pública de formación docente con enfoque intercultural bilingüe y eliminar la nota 14 como requisito de ingreso a los institutos pedagógicos.

El especialista [Leon Trahtemberg](#) [5] también ha cuestionado duramente el sistema de la nota 14 por ser técnicamente ineficiente, pedagógicamente ineficaz y contraproducente para la educación bilingüe intercultural en el país.

"Usar la nota 14 como valla, y ponerla en un nivel elevado para que pocos aprueben, parece reflejar la voluntad de cerrar los ISP por falta de alumnos, y que éstos eventualmente se transformen en IST (tecnológicos)" advirtió el especialista.

El especialista Fernando García Rivera ha señalado que la aprobación del proyecto de ley "podría ser el camino más expeditivo para superar el obstáculo más importante que impide el ingreso de jóvenes indígenas amazónicos a la carrera docente en educación bilingüe intercultural".

García quién es miembro del equipo técnico del Programa Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía (Formabiap) desarrolló una crítica al último proceso de ingreso docente en un [reciente artículo publicado por Servindi](#) [6].

Acceda al texto completo del proyecto de ley:



- [Proyecto de Ley 3949](#) [1] (Archivo pdf, 8 páginas)

- [Perú: Demandan política pública intercultural de formación docente y eliminar nota 14](#) [7]

Servindi, 30 de marzo, 2010. Nuevo llamado de alerta. Diversos especialistas, reunidos en el Congreso de la República, coincidieron en reclamar del gobierno una política pública de formación docente con enfoque intercultural bilingüe y eliminar la nota 14 como requisito de ingreso a los institutos pedagógicos. [Seguir leyendo...](#) [8] Leído: 140 lecturas | Servindi [4 comentarios](#) » [9] (+2 calificación, 2 votos)

- [Perú: Nueva Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y la eterna exclusión...](#) [10] (4 de abril 2010)
[10]
- [Grupo contra el Racismo demanda exceptuar de la "nota 14" a pedagógicos bilingües](#) [11] (24 febrero 2010)
- [Agonía de los ISP y la Educación Intercultural Bilingüe](#) [12] (8 de febrero, 2010)
- [Institutos Superiores Pedagógicos \(IPS\). Reglamento para agonizantes](#) [13] (3 febrero, 2010)
- [La educación peruana está perdiendo el rumbo. Carta a las maestras y maestros...](#) [14] (31 enero, 2010)
- [Están matando la educación intercultural bilingüe denuncia especialista](#) [15] (21 enero 2010)
- [Gobierno pone barreras a la educación intercultural y bilingüe afirman especialistas](#) [16] (15 septiembre 2009)
- [FORMABIAP exige al Gobierno respeto del derecho a la educación indígena](#) [17] (22 abril 2009)
- [Informe Especial: Día Mundial de la Educación y educación intercultural bilingüe](#) [18] (1 abril 2009)
- [¡En peligro adjudicación de plazas para maestros bilingües!](#) [19] (25 febrero 2009)



- [Conocimiento y poder. Una mirada desde la educación intercultural bilingüe, por L. Trapnell](#) [20] (3 diciembre 2008)
- [Evaluarán amenazas a la Educación Intercultural Bilingüe con actores sociales](#) [21] (1 diciembre 2008)
- [Convocan a Foro Indígena en Defensa de la Educación Intercultural Bilingüe](#) [22] (22 abril 2007)
- [Gobierno pretende liquidar educación bilingüe intercultural](#) [23] (4 de abril 2007)
- [Pruebas de admisión a pedagógicos fueron discriminatorias y homogenizante](#) [24] (4 de abril 2007)
- [En el Ministerio de Educación la palabra no tiene ningún valor, por Dubner Medina y Lucy Trapnell](#) [25] (23 marzo 2007)
- [Denuncian desmontaje de la EIB en Ministerio de Educación](#) [26] (3 septiembre 2009)

Tags relacionados: [bancada nacionalista](#) [27]

[educacion bilingüe](#) [28]

[formabiap](#) [29]

[nota 14](#) [30]

[victor mayorga miranda](#) [31]

Valoración: 0

Sin votos (todavía)

Source URL: <https://www.servindi.org/actualidad/24058>

Links

[1] <http://www.servindi.org/pdf/PyLey03949.pdf>

[2] <http://www.servindi.org/actualidad/22682>

[3] http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/archivos/archivo_100.pdf

[4] <http://www.servindi.org/actualidad/23859>

[5] <http://www.trahtemberg.com/articulos/1436-efectos-nocivos-de-la-nota-14.html>

[6] <http://www.servindi.org/actualidad/24005>

[7] <https://www.servindi.org/..actualidad/23859>

[8] <https://www.servindi.org/..actualidad/23859%23more-23859>

[9] <https://www.servindi.org/..actualidad/23859%23comments>

[10] <https://www.servindi.org/..actualidad/24005>

[11] <https://www.servindi.org/..actualidad/22682>

[12] <https://www.servindi.org/..actualidad/21962>

[13] <http://servindiperu.wordpress.com/2010/02/03/peru-institutos-superiores-pedagogicos-ips->



reglamento-para-agonizantes/

[14] <https://www.servindi.org/..actualidad/opinion/21709>

[15] <https://www.servindi.org/..producciones/audios/21552>

[16] <https://www.servindi.org/..producciones/videos/16446>

[17] <https://www.servindi.org/..actualidad/10786>

[18] <https://www.servindi.org/..actualidad/9919>

[19] <https://www.servindi.org/..actualidad/8284>

[20] <https://www.servindi.org/..actualidad/5805>

[21] <https://www.servindi.org/..actualidad/5707>

[22] <https://www.servindi.org/..actualidad/2097>

[23] <https://www.servindi.org/..actualidad/1888>

[24] <https://www.servindi.org/..actualidad/1889>

[25] <https://www.servindi.org/..actualidad/opinion/1813>

[26] <https://www.servindi.org/..actualidad/1725>

[27] <https://www.servindi.org/etiqueta/bancada-nacionalista>

[28] <https://www.servindi.org/etiqueta/educacion-biling%C3%A3%C2%BCe>

[29] <https://www.servindi.org/etiqueta/formabiap>

[30] <https://www.servindi.org/etiqueta/nota-14>

[31] <https://www.servindi.org/etiqueta/victor-mayorga-miranda>