



Imprimir artículo Exportar a PDF
Volver

Ecuador: Hoy se instala Mesa de Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

REDCI Ecuador, 19 de octubre, 2009.- En las instalaciones del Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos CODENPE, y a partir de las 9 a.m. se instalará la mesa del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, el mismo que ha recibido duros cuestionamientos de parte del gobierno bajo el argumento de que la EIB no ha conseguido los resultados esperados.

Entre tanto, los maestros que defienden la EIB y las nacionalidades ven en educación intercultural bilingüe como su proyecto de vida y que fue impulsado en el país oficialmente desde hace 20 años en respuesta a la inoperancia del Estado y del Ministerio de Educación para con la educación de las nacionalidades indígenas, de ahí que los argumentos que desprestigian no tienen sustento y esconden otros intereses, señalan.

No nos oponemos al cambio, pero que el mismo debe ser canalizado con la participación de sus actores, insisten.

Pruebas al canto. Las conclusiones de las Pruebas Aprendo 2007 y la aplicación del SISEMOE en la Educación Intercultural Bilingüe de la Región Andina 2006-2007, arrojan los resultados siguientes:

- Según las Pruebas Aprendo el promedio general en lenguaje, la máxima nota es 12/20 en el séptimo año, la mínima 10.8/20 en tercero. En matemáticas la máxima es 8.2/20 en tercero, la mínima 5.6/20 en décimo.
- A nivel rural en lenguaje la máxima es 10.7/20 en séptimo año, la mínima de 9.8/20 en tercero. En matemáticas la máxima alcanza a 7.7/20 en tercero y la mínima 5.3/20 en décimo.
- Según estas pruebas los alumnos de la EIB, en lenguaje alcanza la máxima a 10.2/20 en séptimo, la mínima 7.88/20 en décimo. En matemáticas la máxima es de 6.4/20 en tercero, la mínima de 4.46/20 en décimo

Según las pruebas del SISEMOE aplicado en la EIB de la Región Andina, convertida del 100% de rendimiento a 20/20 alcanza:

En lenguaje la máxima a 10.87/20 en séptimo, la mínima 10.44/20 en décimo. En matemáticas la máxima llega a 10.46/20 en tercero y la mínima a 6.78/20 en séptimo

Conclusión de los promedios generales de la aplicación de las pruebas:

En lenguaje promedio del sistema nacional es 11.3/20; promedio rural 10.37/20; promedio de los alumnos de la EIB 9.16/20; y, según SISEMOE alumnos EIB 10.60/20

En matemáticas promedio nacional 6.57/20; promedio rural 6.2/20; promedio EIB 5.26/20 y según



SISEMOE alumnos EIB 8.69/20

Entre el promedio nacional del sistema hispano y el promedio del sistema de la EIB en Lenguaje hay una diferencia de 0.7 puntos a favor del sistema nacional; en cambio en matemáticas hay una diferencia de 2.12 puntos a favor del sistema de la EIB.

¿Entonces cual de los dos sistemas está en mejores condiciones según los resultados, tomando en cuenta que el sistema nacional tiene 178 años de vida institucional y la EIB 20 años, la inversión por alumno en el sistema nacional es doble que en el sistema de educación intercultural bilingüe? se preguntan.

Mañana martes 20 de octubre, en la ciudad de Puyo (Pastaza) se instalará la mesa de dialogo sobre Territorio y Circunscripciones Territoriales, mientras que la mesa que trata sobre Ley de aguas se instaló el pasado viernes 16 y logró elaborar una agenda interna que determina un cronograma de las actividades al que se registrarán tanto los delegados del gobierno como de las nacionalidades indígenas.

Fuente: Red de Comunicadores Interculturales del Ecuador

Tags relacionados: [codenpe](#) [1]

[ebi](#) [2]

[EIB](#) [3]

Valoración: 0

Sin votos (todavía)

Source URL: <https://www.servindi.org/node/39850>

Links

[1] <https://www.servindi.org/etiqueta/codenpe>

[2] <https://www.servindi.org/etiqueta/ebi>

[3] <https://www.servindi.org/etiqueta/eib>