



[Imprimir artículo](#) [Exportar a PDF](#)  
[Volver](#)

## **Informe revela altos índices de analfabetismo en niños y adolescentes indígenas de Panamá**

[1]Foto: [prensa.com](#) [2]

Servindi, 13 de noviembre, 2015.- Las cifras de analfabetismo en comarcas indígenas que muestra el último “[Atlas de Desarrollo Humano Local: Panamá 2015](#) [3]” elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo ([PNUD](#) [4]) son alarmantes.

Según este informe, más de 21 mil niños, niñas y adolescentes indígenas panameños entre los 4 y 17 años de edad que viven en provincias y comarcas no asisten a la escuela.

Entre los principales obstáculos que evitan su desarrollo educativo se menciona el trabajo infantil, la falta de ingresos y las largas distancias que deben viajar para llegar a la escuela.

El informe explica que esta situación se explica en parte en la reducida cobertura estatal que se le da a la educación secundaria en áreas rurales e indígenas y en el ingreso temprano al mercado laboral.

En declaraciones recogidas por el diario [La Estrella](#) [5], Nelva Reyes, secretaria general de la Central General de Trabajadores, pidió al Ministerio de Educación poner más atención a los resultados de los estudios sobre educación como el difundido por el PNUD.

“Se requiere una mejor infraestructura educativa. Hay que pensar en internados en las comunidades indígenas”, propuso.



## Otros análisis

El estudio del PNUD también revela una alta tasa de desigualdad de la riqueza y de la productividad económica entre las provincias y las comarcas indígenas, según como está dividido la república panameña.

De este modo, las tres comarcas de Ngäbe Buglé, Guna Yala y Emberá-Wounann muestran índices de Pobreza Multidimensional (PM) de 98%, 90%, y 80%; mientras que las provincias de Panamá, Los Santos, Herrera y Colón tienen menos de 10% de PM.

Otras provincias como Chiriquí figuran con 12%, Coclé con 15%, Veraguas con 24.3%, y Bocas de Toro y Darién ambos con 36%.

No sorprende que más adelante se identifique al grupo indígena como el más afectado por el PM con una cifra superior al 60%, a diferencia de la población no indígena que aparece con menos de 10%.

Según el informe, estas estadísticas develan que existen personas y comunidades que no logran beneficiarse de la misma forma que otros.

Por lo que recomiendan al gobierno que al momento de elaborar políticas públicas atienda prioritariamente a estos grupos enfocándose en “la niñez en condiciones de pobreza, la juventud fuera de la escuela, las mujeres fuera del mercado laboral, las personas con discapacidad y las poblaciones indígenas en condiciones de vulnerabilidad”.

Puede acceder al informe haciendo clic en el siguiente enlace:

- [Atlas de Desarrollo Humano Local: Panamá 2015](#) [3]

**Tags relacionados:** [analfabetismo](#) [6]

[atlas de desarrollo humano local](#) [7]

[comarcas](#) [8]

[indigenas](#) [9]

[nelva reyes](#) [10]

[Panama](#) [11]

[pnud](#) [12]

[programa de las naciones unidas para el desarrollo](#) [13]

**Valoración:** 0

Sin votos (todavía)

**Source URL:** <https://www.servindi.org/actualidad/143656>

## Links

[1] [http://servindi.org/img/2015/11/DEFICIENCIA-Varios-estudiantes-indigenas-PRENSAArchivo\\_LPRIMA20150629\\_0196\\_25-e1447367519616.jpg](http://servindi.org/img/2015/11/DEFICIENCIA-Varios-estudiantes-indigenas-PRENSAArchivo_LPRIMA20150629_0196_25-e1447367519616.jpg)

[2] [http://www.prensa.com/sociedad/Escuelas-educacion-meduca\\_0\\_4243075847.html](http://www.prensa.com/sociedad/Escuelas-educacion-meduca_0_4243075847.html)

[3] [http://www.pa.undp.org/content/dam/panama/docs/documentos/undp\\_pa\\_atlas\\_2015.pdf](http://www.pa.undp.org/content/dam/panama/docs/documentos/undp_pa_atlas_2015.pdf)

[4] [http://www.pa.undp.org/content/panama/es/home/library/poverty/atlas\\_desarrollo\\_humano\\_local\\_2015.html](http://www.pa.undp.org/content/panama/es/home/library/poverty/atlas_desarrollo_humano_local_2015.html)



[5] <http://laestrella.com.pa/panama/nacional/pnud-21-ninos-indigenas-asisten-colegio/23902482>

[6] <https://www.servindi.org/etiqueta/analfabetismo>

[7] <https://www.servindi.org/etiqueta/atlas-de-desarrollo-humano-local>

[8] <https://www.servindi.org/etiqueta/comarcas>

[9] <https://www.servindi.org/etiqueta/indigenas>

[10] <https://www.servindi.org/etiqueta/nelva-reyes>

[11] <https://www.servindi.org/etiqueta/panama>

[12] <https://www.servindi.org/etiqueta/pnud>

[13] <https://www.servindi.org/etiqueta/programa-de-las-naciones-unidas-para-el-desarrollo>